

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»

Утверждено

Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»

 А.В. Потрясаев

приказ № 61-02 от 10.01 2022 года



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

Современные технологии при подготовки кадров по компетенции
«Ландшафтный дизайн»»

г. Белгород, 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	6
2.1.	Учебный план программы	6
2.2.	Учебно-тематический план программы	6
2.3.	Календарный график	7
2.4.	Рабочая программа	7
3.	Формы аттестации	10
3.1	Оценочные материалы	10
4.	Организационно-педагогические условия	11
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	11
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	11
4.3.	Кадровое обеспечение программы	11

1. Пояснительная записка

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн».

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация и управление рабочими процессами
2	Проектирование зеленых насаждений и интерпретация проектов
3	Придача определенных форм и расположение камней, глыб и готовых элементов
4	Резка материалов, сбор вертикальных и горизонтальных конструкций без использования малых ландшафтных форм
5	Посадка растений и деревьев и уход за ними
6	Работа с субстратами, почвой и мульчой
7	Инженерные коммуникации
8	Водные устройства
9	Работа над созданием деревянных конструкций и их эксплуатация

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»;

- профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 559н);

- профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Минтруда России от 09.09.2020 N 599н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): цветовод, садовник, рабочий зеленого хозяйства, рабочий в питомнике по выращиванию посадочного материала, рабочий по благоустройству и озеленению территории, помощник ландшафтного дизайнера.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию или опыт профессиональной деятельности в области садово-паркового ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- стандарты и законодательство, связанные с охраной труда, техникой безопасности;
- средства индивидуальной защиты, применяемые в отрасли;
- современные технологии и материалы, используемые в отрасли;
- основы проектирования объектов озеленения;
- виды и свойства почв;
- виды обработок почвы при озеленении;
- классификацию растений;
- особенности роста и развития растений;
- законы и приемы композиции растений;
- технологии создания газона;
- способы посадки растений;
- правила ухода за растениями;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями и растений;
- способы и методы применения натурального камня;
- применяемые материалы для устройства мощения;
- виды материалов для малых архитектурных форм;
- способы ухода за древесиной в садовых конструкциях;

- правила укладки и обслуживания дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных, ливневых и оросительных систем на участке;

- различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве;

- принципы установки и обслуживания водных объектов.

уметь:

- учитывать технику безопасности и нормы охраны здоровья, меры индивидуальной защиты;

- читать технические схемы и чертежи;

- размещать элементы в натуре в соответствии с чертежами;

- подбирать необходимые инструменты для подготовки почвы;

- подготавливать почву к посадке всех видов растений;

- высаживать декоративно-лиственные растения;

- высаживать рассаду цветочно-декоративных летников и многолетников;

- устраивать газон;

- осуществлять уход за растениями и газоном;

- выполнять обработку, резку, колку природных или искусственных материалов в соответствии с требованиями к размеру и форме;

- устанавливать структурные элементы горизонтально, вертикально, под уклоном;

- выполнять различные типы мощения из натуральных и искусственных материалов;

- собирать изделия из пиломатериалов/древесины с использованием крепежных деталей;

- выполнять работы по устройству и обслуживанию дренажа, ливневой канализации системы орошения;

- создавать водоём с помощью различных пленок (бутылка учуковой, ПВХ, ПВД) и жестких форм.

2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 40 академических часа.

Форма обучения: очная

2.1 Учебный план

1	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн». Разделы спецификации	2	1	-	1	Тест
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3	1	1	1	Тест
3.	Модуль 3. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	-	4	Тест
4.	Модуль 4. Посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними	5	2	1	2	Тест
5.	Модуль 5. Мощение и подпорные стены	6	3	3	1	Тест
6.	Модуль 6. Деревянные конструкции	3	1	1	1	Тест
7.	Модуль 7. Водные устройства. Инженерные коммуникации	9	6	2	1	Тест
8.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ ¹
ИТОГО:		40	15	8	11	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»	2	1	-	1	
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	0,5	0,5	-	-	
1.2	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»	0,5	0,5	-	-	
1.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Тест

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции.

4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	1	1	1	
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	1	-	
4.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тест
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	-	4	
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	-	4	Тест
6. ²	Модуль 6. Посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними	5	1	-		
6.1	Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений	0,5	0,5	-	-	
6.2	Виды цветочного оформления	0,5	0,5	-	-	
6.3	Посадка и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями (на базе КСС)	0,5	0,5	-	-	
6.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тест
10	Модуль 10. Деревянные конструкции	3	0,5	0,5	-	
10.1	Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций	1	1	-	-	
10.2	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Тест
11	Модуль 11. Водные устройства. Инженерные коммуникации	9	2	1	1	
11.1	Функции и классификация водоемов	1	2	1	-	
11.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	Тест
12	Итоговая аттестация	8	-	-	8	ДЭ
12.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ
	ИТОГО:	40	13	4,5	31	

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	

*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

² При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн». Разделы спецификации

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Лекции:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. История развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.

Тема 1.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекции:

1. Техническое описание компетенции «Ландшафтный дизайн».
2. Регламент проведения чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
4. Основы бережливого производства и его применение к отрасли.
5. Основы тайм-менеджмента и его применение к отрасли.
6. Основы культуры труда и его применение к отрасли.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекции:

1. Общие требования охраны труда техники безопасности.
2. Требования охраны труда перед началом, во время, по окончании работ.
3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

Тема 2.2 Требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Ландшафтный дизайн»

Лекции:

1. Требования охраны труда и техники безопасности при выполнении различных работ по компетенции «Ландшафтный дизайн».
2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом, электроинструментом и бензоинструментом.
3. Основы электробезопасности.
4. Использование средств индивидуальной защиты.

Практическое занятие:

1. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом, электроинструментом и бензоинструментом.

Модуль 3. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 3.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие:

1. Определение практических навыков и теоретических знаний по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Модуль 4. Посадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними

Тема 4.1 Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

Лекции:

1. Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений. Декоративные свойства растений.

2. Общая характеристика и ассортимент древесных и кустарниковых растений. Декоративные свойства растений.

Тема 4.2 Виды цветочного оформления

Лекция:

1. Устройство и формирование цветников.

Практические занятия:

1. Составление проекта цветника.

2. Вынос проекта цветника в натуру.

3. Составление рекомендации по уходу за цветником.

Тема 4.3 Посадка и уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями

Лекции:

1. Подготовка почвы и мест посадки для цветочных растений.

2. Технология посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений.

3. Уход за цветочными и древесно-кустарниковыми растениями.

4. Инструкция по такелажным работам при разгрузке и посадке крупномеров.

5. Технологии устройства опор и подвязок к опорам деревьев и кустарников.

Практические занятия:

1. Подготовка почвы, мест посадки, посадка растений.
2. Уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.

Модуль 5. Мощение и подпорные стены

Тема 5.1 Типы дорожных покрытий, их характеристика.

Технология устройства дорожек, площадок и подпорных стен

Лекции:

1. Материалы для устройства дорожек и площадок.
2. Типы покрытий дорожек и площадок.
3. Технология устройства подпорных стен.

Практические занятия:

1. Укладка мощения разной конфигурации и размеров из различных материалов.
2. Устройство стен из различных материалов.

Модуль 6. Деревянные конструкции

Тема 6.1 Материалы и оборудование, используемые для изготовления деревянных конструкций. Технология сборки конструкций

Лекции:

1. Назначение, свойства и классификация материалов. Способы ухода за древесиной в садовых конструкциях.
2. Крепежные элементы. Оборудование по обработке и резке древесины. Технология сборки конструкций из дерева.

Практические занятия:

1. Изготовление, сборка и установка деревянных конструкций.
2. Сборка из готовых деталей по чертежу и установка деревянных конструкций.

Модуль 7. Водные устройства. Инженерные коммуникации

Тема 7.1 Функции и классификация водоемов

Лекции:

1. Различные виды прудов, водных объектов и фонтанов, используемых в ландшафтном строительстве.
2. Технология устройства водоемов.
3. Растения для прудов и водных объектов.
4. Уход за водными объектами.
5. Оборудование для водоемов.

Практическое занятие:

1. Устройство водоема с гибкой гидроизоляцией.
2. Составление рекомендации по уходу за водоемом.

Тема 7.2 Система автоматического полива

Лекции:

- 1.Общее понятие о принципе работы системы автоматического полива.
- 2.Материалы для устройства системы автоматического полива.
- 3.Принципы и основы программирования контроллера системы автоматического полива.
4. Уход и обслуживание системы автоматического полива.

Практические занятия:

1. Устройство системы автоматического полива согласно техническому заданию на проект.
2. Программирование контроллера системы автоматического полива согласно техническому заданию на проект.
3. Регулировка и достижение корректной работы системы автоматического полива.

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.³

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.2 «Короткие программы» по компетенции «Ландшафтный дизайн», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-9,2	9,2-13,8	13,8-18,4	18,4-23

4.Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1.Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

³ К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- конкурсные задания по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ландшафтный дизайн»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- профильная литература:
 1. электронные ресурсы:
 1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
 2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.
 3. Онлайн курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains
 4. Онлайн-курс «Про самозанятость» от Tinkoff Journal

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество, шт	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)	
1	2	3	4	5	
Лекции	Мастерская	Компьютер	1	шт	
		Мультимедийный проектор	1	шт	
		Экран	1	шт	
		Доска	1	шт	
		Флипчарт	1	шт	
Практические занятия	Мастерская	Компьютер	1	шт	
		Мультимедийный проектор	1	шт	
		Экран	1	шт	
	Мастерская	Рабочее место (короб – 4,0 м x 5,0 м x 0,4 м, внутрь засыпается песок)	1	шт	Количество оборудования указано на 1 мастерскую для всех обучающихся
		Пылесос профессиональный	3	шт	
		Станок камнерезный со столом	5	шт	
		Пила торцовочная со столом	5	шт	
		Часы настенные электронные	1	шт	
		Рохля с подъемным механизмом	3	шт	
		Пиломатериал	1	м3	
Диск алмазный	2	шт.			

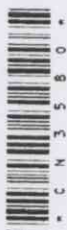
Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)	
1	2	3	4	5	
Лекции	Аудитория	Парта, стул	1	ком пле кт	
Практические занятия	Мастерская	Рабочее место (короб) <u>на 2 слушателей</u>	1	шт	Делается рабочий короб (на 2 слушателей) из бруса 100 x 100 см, размером 4,0 x 5,0 x 0,4 м. Внутрь засыпается песок сеяный. Розетка наружная с заземлением, со шторками IP44 220 Вт Розетка у каждого

				рабочего места на высоте 1м от пола. Кран с подключением шланга + пистолет-распылитель, вода холодная
		Нивелир лазерный	1	шт
		Нивелир оптический	1	шт
		Рейка нивелирная	1	шт
		Штатив геодезический	1	шт
		Дрель - шуруповерт аккумуляторная	1	шт
		Захваты для переноса блоков	2	шт
		Лейка садовая	1	шт
		Лобзик аккумуляторный	1	шт
		Лопата совковая	1	шт
		Лопата штыковая	1	шт
		Метр складной деревянный, 2м	1	шт
		Правило строительное 1,5 м	1	шт
		Правило строительное 1,0 м	2	шт
		Рулетка карманная, 5 м	1	шт
		Тачка строительная	1	шт
		Трамбовка ручная для уплотнения грунта	1	шт
		Метла садовая с черенком	1	шт
		Грабли садовые с черенком	1	шт
		Грабли веерные с черенком	1	шт
		Уровень каменщика, 100 см	1	шт
		Угломер-шаблон (малка)	1	шт
		Угломер-транспортир	1	шт
		Шлифмашина эксцентриковая аккумуляторная	1	шт
		Молоток каменщика	1	шт
		Молоток слесарный	1	шт
		Киянка	2	шт
		Кольшки садовые	10	шт
		Кувалда	1	шт
		Струбцина	5	шт
		Ножницы бытовые	1	шт

		Щетка-сметка	1	шт	
		Нож технический	1	шт	
		Ножевка	1	шт	
		Ножевка садовая	1	шт	
		Угольник строительный	1	шт	
		Угольник столярный	1	шт	
		Кельма	2	шт	
		Калькулятор	1	шт	
		Скарпель	2	шт	
		Зубило	2	шт	
		Отвертка	1	шт	
		Пистолет-распылитель	1	шт	
		Соединители с автостопом	2	шт	
		Ящик для ручного инструмента	2	шт	
		Ящик пластиковый	1	шт	
		Ведро	2	шт	
		Кювета строительная	1	шт	
		Контейнер для мусора	1	шт	
		Совок для мусора	1	шт	
		Метла хозяйственная с черенком	1	шт	
		Брусчатка колото-пиленная	4	м2	
		Камень плитняк	1	м3	
		Плитка тротуарная	3	м2	
		Пленка для пруда	10	м2	
		Валун гранитный	1	м3	
		Гранитный отсев	0,5	м3	
		Гравий	0,5	м3	
		Шланг садовый	25	м	
		Спецодежда	1	шт	
		Спецобувь	1	пара	
		Очки защитные	2	шт	
		Щиток защитный лицевой	1	шт	
		Респиратор (полумаска фильтрующая)	5	шт	
		Наушники пассивной защиты	1	шт	
		Наколенники	1	пара	
		Перчатки хозяйственные	1	шт	
		Перчатки садовые	3	шт.	
		Саженьцы деревьев хвойных	3	шт.	
		Рассада однолетних цветочных культур	25	шт.	
		Рассада	25	шт.	

		многолетних цветочных культур			
		Саженьцы кустарника лиственного	7	шт.	
		Саженьцы кустарника хвойного	7	шт.	
		Совок садовый	1	шт	
		Секатор садовый	1	шт	
		Рулонный газон	6	шт	
Тестирование	Мастерская	Компьютер	1	шт	
		Офисное приложение	1	шт	Текстовый процессор, электронные таблицы, пакет презентационной графики, системы управления базами данных: пакет Microsoft Office, Apple iWork pages, Adobe inCopy, AbiWord или аналог
		Программное обеспечение для трехмерного компьютерного моделирования	1	шт	Программа ArchiCAD или AutoCAD
		Антивирусное программное обеспечение	1	шт	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 06 » апреля 2022 г.

№ 209

Москва

О внесении изменений в Положение о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 134

В целях реализации мероприятий по проведению ежегодного Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 134.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2492FAC47BEE007248563D80D14775D632508F83
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

С.С. Кравцов